

高校基层党组织党纪学习教育经验探析 ——以北京大学党办校办第二党支部为例

蒋广学 李珍珍

北京大学网络安全和信息化委员会办公室

摘要：加强党纪学习教育是党的重要政治任务。高校基层党组织应在党纪学习教育中精准把握学习重点、立足实际创新学习方法、深化理解理论精神，从而切实提升组织力。在具体实践中，北京大学党办校办第二党支部突出重点、结合业务、立足全局，从时间跨度、群体范围、地域覆盖、教育形式上创新方式方法，形成了“学精髓、融业务、悟精神、促互联、抓建设”的党纪学习教育路径，为高校基层党组织建设提供了一套可复制、可推广的经验模式，进而有效激发高校基层党组织活力，提升党员队伍整体素质。

关键词：党纪学习教育；高校基层党组织；组织力提升

中国共产党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势，也是自我革命的重要保证。习近平总书记强调：“党面临的形势越复杂、肩负的任务越艰巨，就越要加强纪律建设，越要维护党的团结统一”^[1]。2024年4月，中共中央办公厅印发的《关于在全党开展党纪学习教育的通知》（以下简称“《通知》”）中指出，为深入学习贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》，经党中央同意，自2024年4月至7月，在全党开展党纪学习教育。高校基层党组织是高校贯彻落实党的教育方针、

培养合格人才的直接组织者，是学校党委各项工作部署落到实处的直接责任者，是学校教学、行政、后勤工作的直接推动者，是广大师生员工的直接服务者，必须围绕党纪学习教育重要任务，以基层党组织组织力提升为建设目标，突出政治功能，加强思想引领，切实推动落实学校立德树人根本任务，为建设中国特色世界一流大学提供坚实的组织保障。在这些方面，北京大学党办校办第二党支部（以下简称“第二党支部”）作为学校机关的重要组成部分，积极响应学校和机关党委的号召，将党纪学习教育作为加强党员队伍建设、提升组织力的重要抓手，通过一系列富有成效的实践探索，形成了以下的学习模式和特色路径。

一、精准把握学习重点，科学实施对点策略

1.突出重点学：强化警戒，预防为先

通过党纪学习教育切实提高高校基层党组织的组织力，首要任务是突出重点学，要让全体党员明确党纪的红线和底线。将他律转化为自律，将约束转变为自觉，确保铁的纪律具有威慑力并发挥作用，同时促使干部们更加重视、警觉并知晓界限。《中国共产党纪律处分条例》为党员划定了明确的行为界限，涵盖政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律等多个方面，通过开展警示教育，既能突出学习重点，促使党员对违纪行为形成清晰的认识，又能引导党员干部深刻认识到违反党纪国法的严重后果和恶劣影响，从而受警醒、知敬畏、明底线、守规矩，时刻保持警

醒，在思想上筑起拒腐防变的坚固防线，切实做到不犯错、少犯错。第二党支部始终将警示教育作为预防腐败、强化纪律意识的关键环节，通过线上线下相结合，精心策划组织全体党员观看系列警示教育片，剖析典型案例，明确政治底线；联合其他党支部赴恭王府廉政教育基地开展警示教育，赴北京市监狱管理局开展党纪学习教育，直观了解违法犯罪的沉重代价，深刻认识党纪国法神圣威严不可侵犯，从而提醒广大党员，时刻绷紧纪律规则这根弦，不断提升自我要求标准线，心有所畏、言有所戒、行有所止。

2.结合业务学：党建引领，业务互促

通过党纪学习教育切实推动高校基层党组织的组织力提升，核心要义是结合业务学，要坚持党纪学习教育与业务工作紧密结合。要坚持学用结合、学以致用、以学促用，通过学习成果转化运用，推动党纪学习教育与业务功能相互促进、共同提升。第二党支部通过党课讲授、普法宣传等形式，以书记领学带动广泛参与，将党的理论知识与网信、法务、标识等业务工作深度融合，以党纪学习强化思想引领，确保工作方向的正确性，以成果运用提升队伍素质，提高工作任务的完成度，以强化党建加强作风建设，增强团队凝聚力。第二党支部还积极开展主题党日活动，开展党建工作与网信业务跨校区、跨校际、跨行业的共建交流，组织党员围绕业务工作中的关键问题进行研讨交流，推进常态化交流学习，强

化各党小组业务工作的深度融合与相互促进，持续推动支部建设纵深发展，全面提升党员业务能力和服务水平。

3.立足全局学：党史铸魂，坚定初心

通过党纪学习教育切实推动高校基层党组织的组织力提升，重点目标是立足全局学，要深刻认识加强党的纪律建设的重要性和必然性，学习领悟中国共产党百余年来不断加强纪律建设的光荣历史。将党史学习教育与党纪学习教育有机衔接起来，将党史学习教育的好经验好做法运用到党纪学习教育中，有助于引导广大党员从历史和现实相贯通的宏阔视野认识党纪学习教育的重大意义。^[2]要立足新时代党的建设伟大工程的大局认识党纪学习教育的重要性，将党史教育融入党纪学习教育，发挥红色资源在党纪教育中的独特作用。第二党支部赴湖南湘潭革命老区，与作为全国样板党支部的湖南科技大学组织部统战部联合党支部开展支部交流共建，前往毛泽东铜像广场等爱国主义教育基地参观学习，重温党的光辉历史，感受革命先烈的崇高精神。通过创新学习思路，第二党支部切实从党的百余年奋斗历程中汲取智慧和力量，进而强化党性修养，筑牢纪律防线，激发使命意识，勇担时代任务使命。

二、立足实际创新方法，全面覆盖立体多元

1.时间跨度：迅速响应，持续深入

注重“快”与“深”的结合，在时间维度上落实两点一线。点，是党纪学习的发力点，是定期考核的关键点，要聚焦党

纪学习的核心内容和重点领域集中力量；线，是党纪学习的长期性、重要性、艰巨性的必然要求，是长期坚持、不断深化的过程，是潜移默化、持续学习的过程。在党中央作出关于党纪学习教育的整体部署后，高校基层党组织应当迅速响应、准确传达、系统部署，形成分阶段、分步骤稳步推进的学习教育方案。第二党支部在学校和机关党委政策指导下，第一时间迅速响应，以高度的政治敏锐性和强大的工作执行力，确保了学习教育的时效性、后续工作的持续性以及学习内容的系统性连贯性，使党员在全年贯穿学习中逐步深入理解党纪法规的精髓要义，建立健全定期检查和考核机制，对学习情况进行跟踪问效和督促检查，确保党纪学习教育扎实有效推进。

2.群体范围：广泛覆盖，全员参与

注重“特殊性”和“普遍性”的结合，在群体范围上确保全员参与。党纪学习教育既要党员先学，突出党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，保障党的先进性和纯洁性，又要通过基层党组织宣传覆盖到广泛师生员工群体，通过带动全员学习加强思想引领和价值凝聚。第二党支部深刻践行“党员先行”的理念，精心组织党员踊跃投身学习热潮，充分发挥党员的先锋模范作用，通过党支书讲“学规守矩，共筑清朗网络家园——解读《中国共产党党员网络行为规定》”党课、副书记开展“党员在网络空间发挥正能量”主题宣讲等党建活动，在师生员工群体中引领知纪、明纪、守纪的价

值风尚。党支部同时广泛邀请入党积极分子、群众及学生助理等多元群体参与，组织观看《零容忍》系列警示教育片，构建全方位、多层次的参与模式，带动拓宽了学习教育的覆盖广度、影响深度，极大提升了学习教育的吸引力、感染力与渗透力。党支部还创新性地建立学习互助小组与精准帮扶机制，实现知识共享与难题共解，确保每位成员都能在学习道路上不掉队、不落伍，实现党纪学习统一思想认识和行动步调的任务。

3.地域覆盖：校内校外，京内京外

注重“深化”和“拓展”的结合，在地域覆盖上实现广泛延伸。要结合学校特点优势，运用校内资源拓展党纪学习教育的内容深度；还要发挥党组织在资源统筹、协同发展方面的优势，拓展党纪学习的覆盖地域和教育对象，整合运用教育资源，充分提升高校基层党组织的主阵地作用。第二党支部通过打破空间限制，实现党纪学习教育从校内到校外、从京内到京外的广泛拓展，首先，充分挖掘并高效利用校内资源，依托图书馆丰富的文献馆藏、先进的数字媒体平台，围绕北大红楼革命实践学习领悟伟大建党精神和党的纪律建设历程，集中学习、深度研讨，营造共学氛围；其次，积极拓展校外合作，主动牵手兄弟高校、携手政府部门、联动企业机构，共同搭建交流平台，构建多元化学习网络；同时，运用红色教育基地及先进典型单位，鼓励党员利用假期开展实地走访调研，丰富实践路径。通过扩大党纪学习教育的地

域覆盖范围，第二党支部显著强化党员的责任感使命感，极大提升其综合素养与专业能力，为党员队伍的全面发展注入新的活力。

4.形式多样：创新方法，注重实效

注重“创新”和“质量”的结合，在教育形式上实现方法创新和实效提升。高校基层党组织要不断“创新体制机制，改进工作方式”^[3]。要以创新驱动党纪教育学习的方式革新，运用新型教学方法提高党纪学习效果。第二党支部注重创新学习方法，切实以创新驱动高校基层党组织的组织力提升。第一，党支部沿用并优化传统的讲授式教学，系统阐述党的基本理论、基本路线、基本方略，奠定坚实理论基础；第二，党支部在开展主题党日活动时积极探索并运用互动式、体验式等新型教学模式，如案例分析之深度剖析、模拟演练之实战考核、角色扮演之情境再现，促使党员深刻领悟党纪法规的精髓要义，实现理论与实践的深度融合；第三，党支部高度重视学习教育与实际工作的有机结合，通过解决实际问题来验证学习成效，巩固学习成果，确保学以致用，知行合一；第四，党支部充分利用网络平台与社交媒体等新媒体工具，开展在线学习交流及经验分享，为党员提供灵活便捷的学习渠道，实现随时随地的学习交流，进一步促进学习教育的广度与深度发展。

三、深化理解理论精神，推动建设持续发展

1.学精髓：精髓理论与核心要义的深入理解

《通知》明确，要“进一步强化纪律意识，加强自我约束、提高免疫能力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当”^[4]。党纪学习不仅是提升党员政治素养、强化纪律观念的根本途径，亦是保障业务工作高效推进、促进事业发展的坚实基础。高校党组织应当将习近平新时代中国特色社会主义思想作为党纪学习教育的核心内容，结合案例引领党员深入学习习近平关于全面从严治党的论述，深刻领悟党的纪律建设的核心要义。第二党支部通过深入剖析违纪违法典型案例，树立正面典型标杆，促使党员深切认识到违反党纪国法的严重后果与巨大危害，以及恪守党纪国法的极端重要性与必要性。同时，党支部还着力引导党员树立正确价值观与权力观，自觉筑牢思想防线，坚决抵制各类诱惑与腐败现象，始终保持清正廉洁的政治本色，以铁的纪律和过硬作风，为党的事业发展贡献力量。

2.融业务：党建工作与业务工作的深度融合

高校基层党组织应推动党建与各项工作的互融互促，将党纪教育学习融入育人、教学、行政、后勤等各项工作当中，加强党纪国法教育和学校规章制度培训以及具体业务操作的深度融合。第二党支部积极探索党建与业务深度融合的新路径、新模式，通过党课讲授、普法宣传、主题党日活动等形式将党的理论知识与业务工作紧密结合，使党员在掌握党

的基本理论、基本路线、基本方略的同时，深入了解业务工作的政策法规、操作流程和注意事项。党支部还积极开展业务培训和技能竞赛，提高党员的业务素质、能力水平，促进业务工作的顺利开展。这些举措不仅锤炼了党员的党性观念，严明了组织纪律，还加速了业务工作的进程，优化了工作品质，更推动了党建与业务工作的融合并进，达到了党性增强与业务提升的双重成效。

3.悟精神：基层活动与中央精神的高度对标

“遵守党的政治纪律，最核心的，就是坚持党的领导，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求，同党中央保持高度一致，自觉维护中央权威。”⁵高校基层党组织应密切关注党中央关于教育学习的最新精神和具体部署，及时学习并传达给全体党员，确保党员了解党中央的要求和方向。第二党支部在开展基层活动时始终注重与中央精神对标，确保活动方向正确、内容充实、形式活泼。通过认真学习领会中央文件和会议精神，准确把握党的路线方针政策和决策部署的精髓要义。同时，第二党支部将服务学校中心工作作为建设重点，制定具体的学习计划和实施方案。在工作开展过程中，第二党支部充分结合学校实际和自身特点，注重将学习教育成果转化为实际行动和工作成效，确保党纪学习教育与学校中心工作紧密结合，并通过解决实际问题来检验和巩固学习成果。

4.促互联：支部内部与其他部门的协同互通

高校基层党组织要通过加强党建工作推动与其他部门的协同合作，将党的组织优势和组织资源转化为部门业务开展的工作优势和创新资源，推动以业务为导向的资源整合和人才联动，充分提高党建活动的影响力和覆盖面。第二党支部充分利用联合支部的优势，整合多部门资源，形成政、法、纪打通教育的良好局面，积极与其他部门建立合作关系，共同开展党纪学习教育，统合学习资源，共享经验成果。通过牵头举办“网安周”校园日主题教育活动，邀请王选计算机研究所直属党支部书记作“预训练语言模型应用前景与安全性分析”专题报告，开展党建与网信业务跨校区、跨校际、跨行业共建交流等方式，第二党支部有效强化了跨部门联络沟通机制，促进了高效协作交流，显著提升了工作效率与质量；同时，充分利用联合支部集成优势，实施资源整合与优化配置策略，显著增强了党纪学习教育的精准度与实效性，有力推动了党建与业务工作深度融合与协同发展，实现了党建引领与业务增长的双赢局面。

5.抓建设：党建活动与队伍建设的融通互促

坚持党的全面领导要靠党的坚强组织体系去实现。要在开展党纪学习教育过程中梳理基层党组织工作的薄弱环节，在开展主题宣讲、实践教育的过程中加强党员队伍建设，提升党员队伍素质。第二党支部注重将支部活动与队伍建设相结合，通过丰富多彩的支部活动和业务培训等活动打造了一支

政治过硬、业务精湛、作风优良的党员队伍。第二党支部坚持以人为本的理念，关心关爱党员的生活工作情况，积极为党员排忧解难，通过加强对党员的思想教育和政治引领，引导党员树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想信念和奋斗目标；加强党员的业务培训，提高党员的业务素质和能力水平，推动业务工作顺利开展。由此，第二党支部强化了党员凝聚力与战斗力，提升了组织整体效能，为学校各项事业发展提供了坚实保障。

一直以来，北京大学党办校办第二党支部坚持党建引领，积极探索和实践党建与业务深度融合的新路径、新模式，通过开展不同形式的党建与业务交流活动，将党纪学习教育的成果转化为具体的工作思路和方法，有效提升了支部的业务水平和管理能力。借助党纪学习教育和基层党建创新，党支部成员不断激发工作热情和创新活力，为学校的教学、科研、管理等各项工作提供了有力支持。展望未来，第二党支部将持续深化党纪学习，强化与兄弟支部的交流合作，携手推动学校事业迈向新高度。同时，第二党支部将积极探索创新学习路径，丰富党纪教育方法手段，提升学习教育的精准性与实效性，为高校基层党组织建设贡献更多智慧与经验。

参考文献

- [1]中共中央文献研究室，编.十八大以来重要文献选编（上）
[M].北京：中央文献出版社，2014.

- [2]柴宝勇.高质量开展党纪学习教育的路径探析[J].世界社会主义研究, 2024, 9(6).
- [3]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报, 2016-12-09(1).
- [4]新华社.中共中央办公厅印发《通知》在全党开展党纪学习教育[J].共产党员, 2024, (9).
- [5]中共中央文献研究室,编.习近平关于全面从严治党论述摘编[M].北京:中央文献出版社, 2016.