

高校教工联合党支部党建与业务融合创新的思考与实践

¹闫保桦 ²蒋广学

¹北京大学网络安全和信息化委员会办公室主任助理；²北京大学党委办公室校长办公室副主任、网络安全和信息化委员会办公室主任

摘要：在新时代高校内部管理精细化的背景下，依据党的章程以及基层组织规章制度，教工联合党支部顺势而生。如何充分发挥其优势，强化战斗堡垒作用，已成为亟待解决的关键问题。北京大学党委办公室校长办公室第二党支部以党的章程和基层组织规章制度为遵循，深入分析成员单位分工领域的内在联系，以党在相关领域的最新理论成果为指导实践，秉持“以业务促业务、以党建建队伍、以融合促创新”的理念，系统推进党建与业务深度融合，积极探索高等教育高质量发展的新路径。

关键词：高校；教工联合党支部；党建与业务融合

一、高校联合党支部建设现状分析

相较于传统的、主体单一的党支部，联合党支部存在历史较短。加强对联合党支部的研究和探索，通过制度、机制和举措，助力联合党支部发挥优势、克服不足，统筹推动党建与业务深度融合，以实际行动创新基层党组织党建形式，具有重要的理论意义和现实意义。

在高校里，党支部的组建模式主要基于教学、科研、管理和服务单位进行单独组建。而联合党支部的设立通常涉及不同单位或跨界别，如年级、教研室等情况，具体包括学生联合党支部、教工联合党支部、师生联合党支部等类型。不同形式的联合党支部，

在党员管理和活动组织等方面呈现出不同特点。例如，学生联合党支部受学生在校时长的限制，稳定性相对较弱；然而，教工联合党支部则在这方面表现出较强的稳定性。

教工联合党支部具备多方面优势。首先是资源整合优势。因其成员单位具有多样性的先天优势，各成员单位分别拥有相应的人力、物力、财力等有形资源以及各种无形资源。这些资源的整合，为党组织活动的开展和各项工作的推进提供了有力支持，实现了资源共享、优势互补。其次是创新思维激发优势。联合党支部不同的成员单位一般属于不同的垂直业务领域，支部成员在党务和业务交流过程中，不同专业思维的碰撞容易催生创新火花，打破专业壁垒，有助于形成跨部门协同解决问题的新思路和新习惯。再次是党组织覆盖拓展优势。对于一些党员数量较少、暂不具备单独成立党支部条件的单位和群体，通过联合组建党支部的方式，能够有效扩大党组织的覆盖范围，确保这些分散的党员能正常参与组织生活，接受党组织的教育、管理和监督。

不过，教工联合党支部也存在一些劣势。一方面是协调管理难度大。由于涉及多个成员单位，各单位在工作节奏、管理模式等方面存在差异，致使在统一组织活动和落实党组织要求时，协调工作较为复杂，容易出现时间安排难统一、工作要求理解不一致等情况。另一方面是党员归属感与认同感培育难。党员来自不同地方，对原单位的归属感可能更强，相对而言，对联合党支部整体的认同感和归属感较难快速建立并强化，这可能影响党员参与支部事务和发挥先锋模范作用的积极性和主动性。此外，还有工

作兼顾难的问题。不同的党员所在单位或群体有着各自的工作重点和利益诉求，联合党支部在制定工作计划和推进工作时，难以完全兼顾各方需求，部分党员可能因党支部工作与自身实际工作结合不够紧密，难以高效开展党支部工作。

二、高校联合党支部建设的实践探索

以北京大学党委办公室校长办公室第二党支部（以下简称“二支部”）建设为例，其由党委办公室校长办公室的三个挂靠单位——网络安全和信息化委员会办公室（以下简称“网信办”）、法律事务办公室（以下简称“法律办”）和标识管理办公室（以下简称“标识办”）的党员组成。在党建与业务融合的实践中，二支部积极探索创新路径。

北京大学作为马克思主义早期传播以及党早期重要活动基地，始终坚守学习党的路线方针政策的优良传统。二支部“作为学校机关的重要组成部分，积极响应学校和机关党委的号召，将党纪学习教育作为加强党员队伍建设、提升组织力的重要抓手”^[1]，在党建引领、业务融合、队伍建设等方面取得了一系列富有成效的实践探索。在组织建设上，鉴于网信办在党员人数上占二支部党员总数的半数，且网信办主要负责人为三个单位中唯一的党委办公室校长办公室主任领导班子成员。依据相关条例，由网信办主要负责人担任二支部书记，并根据工作需要设置支部副书记、宣传委员、组织委员等，共同组成支委会。三个成员单位各自成立党小组，密切联系党员和群众。二支部支委在年度工作规划时，充分考量支部的多元性和特殊性，发挥联合党支部的优势。在开

展活动阶段，坚持支部书记带队，各小组积极参与，在业务协同、党建队伍建设和融合创新层面持续推进，以创新举措推动实现交叉赋能和队伍建设。

一是以业务促业务，实现互相赋能。从业务层面来看，网信、法律和标识管理三个单位，依托同为挂靠单位的优势及同属一个党支部成员的天然联系，在独立开展工作的同时，主观上强化业务协同，相互支持配合。网信办开展网络安全管理、项目管理和数据共享管理工作，一方面，为法律办、标识办的网站和信息系統提供安全保障服务；另一方面，针对法律办牵头的学校统一合同管理系统建设项目，网信办深入参与项目论证环节，严谨细致地开展建设必要性和技术可行性分析，并提供经费保障与数据支持。法律办负责校级规章制度合法性审查及普法培训的重要职责，为网信办、标识办的规章体系建设和工作队伍培训提供专业法律支撑，助力网信办牵头开展的网络安全日常宣传和普法教育。标识办负责视觉形象识别系统管理和使用工作，为网信办、法律办在线下、线上多媒体平台的宣传业务提供规范支持。

二是以党建建队伍，实现效果倍增。从党建角度出发，二支部支委加强统筹规划，采用内部挖潜和外部拓展相结合的方式，拓展党建活动资源，并制定年度、季度、月度工作计划。近年来，网信办党小组从业务视角策划了一系列特色鲜明的主题党日活动，由支部书记讲授专题党课，协调与中央社会主义学院院办公室、科研部、中华文化教研部等党支部共同开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平文化思想专题联学联建活

动。标识办党小组协调与市场监管总局标准技术管理司党支部、中国消费者协会第五党支部开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育联学联建实践活动。法律办协调与继续教育学院党支部组织赴恭王府廉政教育基地开展警示教育，协调赴北京市监狱管理局（良乡监狱）开展党纪学习教育，并进行普法帮教工作。

二支部通过组织开展多样态、多主题集体学习，精心安排支部共建活动，强化工作计划落实，统筹推进二支部党员队伍建设。同时，二支部切实将《中国共产党章程》规定的党支部“担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责”落到实处。在工作实践中，二支部将党支部活动与网信工作队伍、法律工作队伍及标识管理队伍建设深度融合。党支部积极组织各相关业务领域工作队伍赴腾讯北京总部、字节跳动火山引擎总部调研学习。与此同时，网信办党小组开展的年度在线业务培训，融合了三个单位的业务内容，并向各业务工作队伍全面开放。这种融合式培训模式增强了队伍的凝聚力、向心力，强化并持续增进了跨部门工作合力，推动业务持续创新发展，并通过党建课题研究，对党建和业务融合发展经验进行总结提升。

三是以融合促创新，实现示范引领。二支部立足高校本位，高度重视拓展校外党建资源，通过各成员单位联系协调上级领导单位、国家企事业单位及兄弟高校基层党组织，除上述已开展共建的单位外，还与中国教育出版传媒集团公司总部第一党支部、人

民教育出版社思想政治室党支部等开展“共学共建共促进”主题党日；赴全国样板党支部之一的湖南科技大学组织部统战部联合党支部开展支部交流共建，赴学校参与援建的烟台大学调研，参加烟台大学教育科技人才培养理论座谈会。此外，利用国家网络安全宣传周，二支部牵头举办校园日主题教育活动，创新采用线上线下相结合的方式，开展党建与网信业务跨校区、跨校际、跨行业共建交流。活动邀请校内人工智能专家作《预训练语言模型应用前景与安全性分析》专题报告，从预训练语言模型的发展现状、应用前景、安全性分析及未来的创新与突破方向等方面，全面系统且深入浅出地阐述了大模型应用和大模型安全的现状。活动的形式和效果获得了参加活动的校内外领导、专家和党员代表的一致认可。

三、高校联合党支部建设的未来展望

未来，二支部计划发挥各成员单位职能、专业优势，以全国样板党支部为榜样，推动构建学习型、研究型、创新型党支部。一是以组织、人事工作举措深化联合党支部党员干部融合发展。依托学校组织、人事工作体系，通过开展二支部成员单位轮岗试点，提升党员干部综合素质，促进成员单位深度融合，增强二支部活力与创造力。根据成员单位的工作性质、业务需求和党员干部队伍状况，合理确定轮岗周期，完善轮岗培训与工作交接体系，建立轮岗考核与激励机制。通过轮岗，促进人员互通和业务深度融合，从而推动党建深度融合，提升党员干部的综合素质与能力，

增强联合党支部的凝聚力和战斗力，进一步夯实二支部的战斗堡垒作用。

二是主动以各级巡视成果及巡视的高标准和严要求为参照加强支部建设。二支部将转变思想、创新观念，综合分析中央巡视学校和学校自行巡视的成果，积极发挥主动性，以全面从严治党的高标准和严要求，对联合党支部进行自我审视。加强理论学习，严肃党内政治生活，规范支部运行，强化正风肃纪，明确各成员单位以及党支部书记、委员等在支部建设中的具体责任，构建起层层压实、环环相扣的责任体系，避免出现责任推诿、工作落实不到位的情况。

三是紧扣时代前沿和国家需求，整合校内学科和智力优势开展人工智能政策法规建设研究。在人工智能领域，国家于2023年8月15日起施行《生成式人工智能服务管理暂行办法》，这是我国现阶段促进生成式人工智能健康发展和规范应用的主要法规，但该办法仍不能充分应对人工智能技术所引发的各类问题，相关法规建设迫在眉睫。综合利用二支部广泛联系校内各二级单位工作队伍的优势及网信办、法律办协调联系网信相关学科、法学学科专家群智囊资源，充分利用北京大学在人工智能相关多学科的科研优势、人才优势，开展校内人工智能管理和应用的规章制度研究，为校内治理和国家立法提供智力支持。

参考文献

[1]蒋广学，李珍珍. 高校基层党组织党纪学习教育经验探析——以北京大学党办校办第二党支部为例[J].学校党建与思想教育，2024,(21).