

试析高校“十五五”网信规划的六个维度 ——从“六个坚持”到网信规划本质功能的延伸思考

蒋广学，刘福东

北京大学网络安全和信息化委员会办公室

摘要：数字化、智能化转型是新时代加快建设教育强国的必由路径，是高校制定“十五五”规划中具有战略引领性的重要内容。文章以党的二十届四中全会精神为指引，基于高校网信事业发展从“十四五”到“十五五”的规律探索，立足高校实际，探讨网信规划本质功能，提出从“六个坚持”到“六个维度”的理论思考，为高校“十五五”数字化开篇建设提供一个有实践意义的借鉴。

关键词：教育数字化；“十五五”；网信规划；六个坚持；六个维度

一、引言

2025年10月召开的党的二十届四中全会审议通过并发布的公报提出，要抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，不断催生新质生产力。

面对这样的时代课题和历史重任，教育部怀进鹏部长在《人民日报》撰文指出，推进教育数字化是新时代加快建设教育强国的总体方向和重点任务之一。以数智化转型推动高等教育的高质量发展是新时代赋予大学的历史机遇，也是大

学贯彻国家战略的应有之义。

2025年4月，教育部等九部门就发布了《关于加快推进教育数字化的意见》^[1]，预先为高校“十五五”网信规划提供了指引，指出面向数字经济和未来产业发展，高等教育应超前布局数字领域学科专业，一体化推进人才培养、科技创新、技术研发和成果转化，以人工智能技术推动科研范式变革。

按照中央和教育部的决策部署，多所高校已经启动“十五五”规划的编制与部署工作，目前规划大多处于编制或初步论证阶段，多数高校采用“党委部署、全校动员、立足需求、分层推进”的模式。北京大学党委在传达学习党的二十届四中全会精神时明确强调，要深刻把握党中央的总体战略布局，立足“教育是国之大计、党之大计”的战略定位，聚焦教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、健康中国等重要战略部署，明确北大的使命任务，为推进中国式现代化作出新贡献。因此，要切实提高政治站位，聚焦国家战略需求，锚定2030年目标，动员全校力量，认真编制学校“十五五”规划。

二、高校“十五五”网信规划的本质功能

作为高校网信工作者，时常有“老同志”面临“新问题”的尴尬，甚至面临新旧压力共同叠加的困局；面对熟悉的业务和常规的工作，高校网信政策制定者的思维经常会陷入固定的模式和套路，思考长远规划和擘画事业全局的时候更是难以避免。因此，在制定高校未来规划、尤其是分领域发展规划的时候，针对中央和上级部门的要求指示，能否突破文字

表层和形式局限，深入问题的本质，真正学习领会中央层面的高度和智慧，用以指导该领域思想和实践，是破解当前困局的重要动力，更是开创工作新局面的重要源头。在高校“十五五”网信规划的制定过程中，这个问题也特别值得思考。因为相对而言，此前的规划在技术和项目层面用力很多，但在管理和制度方面用力甚少，尤其对于技术进步如何与既有业务落地融合、促进事业高质量发展方面考虑不多；对于如何看待背后的技术变革与业务发展的辩证关系，更是极少触及。

这里需要首先对“规划”的本质功能有更深入的认识和思考；规划的不仅仅是重要的行动计划和实施方案，更是重要的决策文献，其本质可通过以下三个功能得以体现：首先，是通过科学的流程来梳理总结和研究决定未来一段时间计划要做的重要事情，这是建设蓝图；其次，是通过各方面的有效参与形成广泛思想认同和行动协同机制的工作方案或依据，这是工作契约；最后，最重要的是在制定过程中，组织内部、全体上下由此对某项事业未来推进方式达成理念认同和共识凝聚，这是行动纲领。从这一高度来认识，中央关于“十五五”规划制定的重要意义不言而喻；尤其是制定这一规划的指导原则更值得高校悉心领会，在实际工作中贯彻落实。

从“十四五”到“十五五”的衔接发展角度来看，目前各高校在数字化、智能化规划建设的前期探索方面开展了一系列各具特色的工作。例如：清华大学规划衔接 2030 中长期战

略，在传统优势中融入“人工智能赋能”等新变量，赋能学生个性化成长^[2]；浙江大学开展“网上浙大”与五大空间数字化规划，推进“校园大脑”、统一数据平台建设，支撑“学在浙大”等教学科研平台，持续深化全域智慧治理与教育教学模式创新^[3]；上海交通大学推进从“数字化”迈向“数智化”，加强数据治理与平台整合，推动业务线上化，数字化转型实践场景不断推广到教育行业和产业领域，通过云网融合等关键技术，推广技术应用^[4]；中国科学技术大学前瞻布局“智慧科大”，开展智慧校园项目评审与调研，为“十五五”规划注入先进理念，重点方向包括数据治理与 AI 应用^[5]；电子科技大学以超常规推进人工智能，实施人工智能高质量发展“七个一”工程，谋划“十五五”发展，推动 AI 融入人才培养全过程^[6]。

三、制定高校“十五五”网信规划的“六个维度”

近年来，大学信息化建设重心发生转变，逐步从“十四五”侧重业务流程线上化、数据打通的数字化，开始转向“十五五”的数智化赋能，侧重 AI 融合、智能决策与个性化服务。以北京大学为例，过去五年的校园网信建设围绕《北京大学网信事业“十四五”发展规划（2021—2025）》展开^[7]。在智慧校园整体应用方面，学校试点推进“燕云通”系统建设，尝试打造连接北大人、事、物的超级门户^[8]；校内多部门协作推出北大问学、人工智能课堂教学决策支持系统（ATMOS）及化小北、AI 助教等一批智能教学助手，被评为教育部人工智能助推教师队伍建设试点工作典型案例。“北大问学”等四个

智能体入选国家智慧教育公共服务平台“人工智能试验场”。

科研数智化支撑方面，北京大学高性能计算校级公共平台运营以来^[9]，为近万名师生提供算力服务，构建 AI 驱动的一站式数智化科研平台，整合算力、数据、模型、实验等要素，开发多智能体协同系统，实现逆向智能设计与自动化实验，支撑大量优质科研成果涌现^[10]。客观而言，北大网信“十四五”文本是中规中矩的“规划”，也为过去五年北大网信事业的发展提供了不可替代的积极作用；但在前期的学习筹划中，一旦将其基本格局与中央制定“十五五”规划的指导原则相对照，便会发现显著落差，尤其在认识高度和思想方法层面；这使得相关部门在制定新的“十五五”网信规划时需要下很大功夫去培育、提升并巩固观念意识层面的共识，不断突破自身的认识局限和政策差距。

党的二十届四中全会对国家“十五五”时期的经济社会发展，提出必须遵循的六个原则^[11]。一方面，高校要站在贯彻中央精神和意图的角度，全面认真学习领会；另一方面，网信工作者更要立足本职本位，将六个原则贯彻到“十五五”高校网信建设规划的具体制定中，尤其融入到网信事业发展的科学思路中，将其作为规划的前置议题和要求，从而迸发出巨大的思想创造力、方法驱动力。以下联系中央“六个坚持”的原则，结合北大网信“十五五”规划（纲要）编制的具体工作，简单梳理制定高校网信规划需要考虑的“六个维度”。

（一）坚持党的领导与网信事业规划的方向

坚持党的领导，是国家事业发展核心指导原则。党的领导把握方向、协调各方，为经济社会发展提供根本保证^[12]。在制定网信规划时，高校网信部门能否真正做到理解和贯彻这一点？网信规划的核心理念中，究竟是技术、项目优先，还是方向、路径优先？网信事业发展和技术进步进程中如何贯彻党的领导原则？党建与技术及业务的融合如何推进？在网信这个专业技术性较强的领域，该如何体现党的领导，如何确保党对技术工作、科研人员的领导？这些问题都是极具挑战性的课题，有很强的现实针对性和理论前瞻性，需要花大力气去研究论证和发现探索。在此只是提出问题，相关高校也正在论证具体在网信“十五五”规划的哪个部分更好地体现这一点。但这些问题绝不能回避，这是网信事业发展必须首要考虑的。

在规划制定过程中，无论是在指导理念上考虑，还是从项目管理的全流程入手，都需要有讲政治的坚定立场和服务党组织发展的高度，并建立起相应的关联机制，包括设计、把关、评估、担责等，不能让“坚持党的领导”成为一句空话套话。

（二）坚持人民至上与网信事业规划的目标

坚持人民至上，是社会主义事业发展的根本遵循。“为党育人、为国育才”是高校培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务中最基础、最关键的要求^[13]，高校网信工作的出发点和最终落脚点均在于此。无论是推进

一站式管理、优化各类服务流程与技能，还是创新教学环境、革新教学方式，都是为了更好地实现这一目标。学校、师生群体、业务各个层面如何利用技术手段更好地提升福祉、增进福利、改善服务？智慧校园发展建设能否真正做到“以人为本”地服务师生？高校的网信规划以何种方式取信于师生、服务于师生？并且在这个过程中，应如何协调多方的需求，实现各方目标的最大化统筹与融合？这些都需要在规划中有专门的篇幅和具体的表述来说明，更需要在后期具体举措中落到实处。

同时，在规划制定的过程中，高校网信部门必须深入了解全校各部门、各领域、各群体的实际需求，开展扎实的调研与分析，做好前期工作积累，确保最终的成果能切实服务于师生员工。从专业建设和专业逻辑的角度来看，“坚持人民至上”的核心就是用户导向和需求引导。如果没有清晰的用户导向和真实的服务需求作为牵引，相关投入不仅会造成浪费，更难以得到广大师生的认同。

（三）坚持高质量发展与网信事业规划的方法

坚持高质量发展，是各项事业发展的思路方法，高质量发展是新时代的硬道理^[14]。具体到指导高校网信规划的制定，当前形势和条件下，高质量发展就是该发展的要发展，该重点投入的要投入，而不该发展、不该再浪费资源的，就要坚决停止。这样一来，才能用有限的资金去推动最大程度的发展，把资源投入在最该做的事情上，用在最能解决师生急难

愁盼问题、最能突破学校发展瓶颈的领域上。如果没有经过充分调研，不明确当前最需要解决什么、最紧急该做什么，只是把过去五年的规划拿过来修修补补，肯定不符合高质量发展的本质要求。

高质量发展不仅涉及资源投入方向，还包括对技术迭代与实际应用场景的判断。高校网信事业在追踪信息技术前沿，将技术福祉转化为惠民应用的同时，还要保证各方力量统筹协调，各种形式交融互利，在变革中保持传承，避免重复无序建设和资源投入浪费。技术跟进不是越快越好、越新越好。比如排课问题用传统技术和算法已经能处理好，就不必强推人工智能；在 4G 能够满足需求的情况下，就不必全面推广 5G，更不用说 6G。区块链的前景虽然被部分人看好，但由于当前技术条件尚不成熟，诸多技术难题仍有待突破，那么在规划中就不宜过度倾斜资源。说到底，高质量发展意味着对资源的科学分配和对利益的综合平衡。

（四）坚持全面深化改革与网信事业发展的动力

坚持全面深化改革，是国家各项事业发展的根本动力。映射到学校网信建设中，这一原则同样构成了发展的核心驱动力。高校网信几十年的经验表明，推动治理机制的深层次改革，意味着在高校网信规划中必须贯彻“管理主导、业务驱动、技术支撑”的原则，在布局项目、落地技术、推进应用的同时，时刻关注项目技术和应用与业务和管理的匹配程度，思考它们如何同步有效推动业务和管理的优化、改进、升级；

只有这样才能找到网信事业发展的真正动力。

举例来说，如果人事部门坚持沿用传统方式处理数据，不愿进行治理与共享，保卫部门拒绝使用人脸识别系统，坚持人工登记，那么再先进的技术升级都难以发挥作用；如果各部门之间的权责关系和业务流程未能打通，信息孤岛和数据壁垒问题就会依然持续存在；如果全校的算力资源不能实现统筹，或未能与社会资源有效对接，仅凭学校自身建设能力来支撑算力平台和人工智能等创新应用，将难以实现。因此，无论是建设或运维，还是软件开发或技术应用，要想让信息化、数字化、智能化手段真正服务于教学、科研、管理等各项业务，就必须同步推进改造管理流程、理顺业务逻辑。如果业务与管理不能朝着数字化所指引的方向协同演进，技术手段所能发挥的作用将非常有限，这也是过去很长时间里，高校网信事业在推进过程中面临的最大挑战与阻力。学校深层的管理体制与运行机制如何顺应技术潮流实现突破与变革，不是单纯依靠技术能解决的问题。技术必须与业务及管理实现深度融合与匹配，从而有效助推业务优化与管理升级，不能与之脱节甚至背道而驰。

（五）坚持有效市场和有为政府结合与网信事业发展的途径

坚持有效市场和有为政府结合，是推进国家各项事业发展的科学有效途径。将这一原则借鉴至高校网信建设中，同样具有重要的参考价值。技术、应用、市场、需求确实是网信发展的主要推动力，但同时需要制度进行规范、引导和促

进，以保障该领域健康持续的发展，而不是由技术单方面主导，或仅凭领导个人拍板，或者完全业务“自嗨”，甚或商家推销推广。简单来说，规划是一张蓝图绘到底。规划不应是单一意志的体现，而应努力找到群众需求、管理优化、业务升级、技术迭代与商业发展等各方利益的最佳结合点，寻求“最大公约数”。

（六）坚持统筹发展和安全

坚持统筹发展和安全，是党的各项事业长远发展的底线和保障。延伸到高校网信工作领域，网络安全和事业发展是双轮驱动力，在规划中需要平衡好技术应用发展与安全保障底线，并深化对技术安全、数据安全、内容安全乃至政治安全等的重要性和全局性的认识。

首先，规划中的“安全”应包含三个层面，或者说应该从三个方面来理解安全：一是安全的发展性，二是安全的功能性，三是安全的人文性。首先，随着网信建设越来越深入、应用越来越快速，网信事业安全的维度正在不断扩展。它不再局限于技术安全和数据安全，随着人工智能应用的广泛普及，内容安全与政治安全的风险日益凸显，未来还可能涉及伦理安全等等。因此，需要建立一种发展性的安全观，而非传统固有静态的安全观。

其次，应从功能性的角度看待安全。高校很多部门过去常把安全视为发展的对立面，当作一种消极的补充因素。但

功能性视角要求应将安全视为能够创造价值的积极要素，它避免“失分”，即意味着“加分”。在当前国际国内环境下，竞争不光是比拼优势，还要较量风险抵御能力，比谁的短板更少。

第三，高校作为文化教育机构，对安全的理解还应更具人文性。技术迭代的速度前所未有，从人工智能的突飞猛进，到脑机接口、元宇宙等概念的兴起，硅基智能正逐渐展现出与人类生命比肩甚至超越的潜力。面对人类历史从所未有的“千年变局”，需要对人文存续和文明繁衍的安全性需要有更深远的考虑，这是高校网信规划与众不同的地方。

四、规划革新的几点考虑

若要将上述六个原则切实融入规划的制定中，则传统网信规划套路的整体架构与内容设计需进行系统性的革新。以往的规划多遵循“理念背景—成绩与挑战—项目清单—保障展望”的框架，此种结构恐怕难以充分承载前述原则的指导价值分量。关于如何将六个原则融入规划，是集中阐述还是分散体现，高校网信事业发展还在实践中探索思考，但有几点是明确的。

首先，规划的重点不能只放在项目罗列、资金安排和效果描述上，必须重视师生员工的需求、项目立项与评估等管理机制的优化；其次，安全不应再作为规划的附属内容，而应明确加大投入和建设，阐明发展性、功能性与人文性安全的具体任务；最后，在罗列具体网信项目的同时，规划应将

管理制度与业务发展一同列为重点任务，尤其是将网信管理制度的建设作为独立重点予以突出，而不应仅仅将其归入末尾的“支撑保障”部分一带而过。

此外，以往的规划还有一个长期存在的遗憾是“只见事、不见人”，规划中充斥项目、技术、业务，却忽视执行项目、保障运行的人。项目建设为大家，项目评选靠大家^[15]。网信队伍是发展建设的生力军，是安全的最重要保障，队伍建设应在规划中得到更突出的体现。

五、结语

参照更宏观深邃的历史演进逻辑，未来五年甚至更长一段时间可能会是技术发展的“核爆期”；高校网信事业必须牢记科技为人的基本理念，而不是本末倒置；必须打破技术至上的偏见，理解技术与政治、业务与党建融合的极度重要性；必须坚持高质量发展，不能“一窝蜂”追求单一技术应用落地，每个业务场景需求不同，技术选型也需因地制宜。规划不是纸上谈兵，是蓝图，是契约，更是纲领，应具备现实的指导意义和参考价值，需要在技术快速迭代中理清主线，帮助各建设主体明确重点、找到依循、达成共识；更需要协调全校上下、汇聚各方力量、形成集体意志。

所以，网信不只是网信，更是事业全局中一隅；规划不仅是规划，更是时代发展中的思想发现。变革时代，唯有挺立潮头或廓清本源，才能乘风破浪、与时俱进。

参考文献

- [1] 教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见:教办〔2025〕3号[A/OL].(2025-04-15)[2025-12-17].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A01/s7048/202504/t20250416_1187476.html?_refluxos=a10.
- [2] 清华大学人工智能赋能个性化成长路径搭建与育人成效评价座谈会举行[EB/OL].(2025-11-26)[2025-12-17].<https://www.tsinghua.edu.cn/info/1176/122765.htm>.
- [3] 浙江大学以“网上浙大2.0”为抓手加快打造数字时代办学新空间[EB/OL].(2022-06-20)[2025-12-17].<https://www.zju.edu.cn/2022/0620/c32862a2595589/page.htm>.
- [4] 吴金娇.数字化助力师生减负、教学减时、校园减耗,上海高校加速数字化转型[N/OL].文汇报,2021-11-25[2025-12-17].<https://net.sjtu.edu.cn/info/1173/2786.htm>.
- [5] 智慧科大校园数据融合服务平台一期项目可行性论证会召开[EB/OL].(2023-07-06)[2025-12-17].<https://ustcnet.ustc.edu.cn/2023/0706/c33415a608016/page.htm>.
- [6] 电子科技大学2025年工作要点[EB/OL].(2025-04-08)[2025-12-17].<https://xxgkw.uestc.edu.cn/info/1046/6065.htm>.
- [7] 北京大学发布网信事业“十四五”发展规划[EB/OL].(2021-11-15)[2025-12-17].<https://news.pku.edu.cn/xwzh/1c8319275ccb488480cf3596e79000f5.htm>.
- [8] 北大校园数智化转型重点项目“燕云通”系统发布上线[EB/OL].(2024-12-19)[2025-12-17].<https://news.pku.edu.cn/>

- xwzh/258353db3d324a9e8431ee00f9d310e8.htm.
- [9] “面向算力网络的超智算一体化平台系统方案”入选全球计算产业应用案例集并获特别推荐[EB/OL].(2025-11-26)[2025-12-17].<https://news.pku.edu.cn/xwzh/f648f2bddf594b2f8917fda804cb3df0.htm>.
- [10] 北京大学深圳研究生院联合百度智能云上线“AI4SLAB”构建“一站式”数智化生命科学研究平台[EB/OL].(2025-09-05)[2025-12-17].<https://www.news.cn/tech/20250905/7a987fa055e34acda5d9cd43edc0d2fd/c.html>.
- [11] 中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议[EB/OL].(2025-10-28)[2025-12-17].https://www.gov.cn/zhengce/202510/content_7046050.htm.
- [12] 汪晓东,吴秋余.从五年规划看“中国之治”[N].人民日报,2025-12-10(1).
- [13] 蒋广学.数字化时代高校创新人才培养环境建设探索[J].中国高校科技,2023(8):1-4.
- [14] 本报评论员.以推动高质量发展为主题,因地制宜发展新质生产力——论学习贯彻党的二十届四中全会精神[N].人民日报,2025-10-27(1).
- [15] 北京大学评选产生首批网信优秀项目[EB/OL].(2024-03-19)[2025-12-17].<https://news.pku.edu.cn/xwzh/360f3933ab564294ad90f559604f718b.htm>.